

Matricea Rezultatelor Învățării [MRI]



CURSOR: Alcătuirea foilor de parcurs ale carierei

MRI elaborat de P3: Universitatea din Pitești (UPIT)



Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a editorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru nicio utilizare a informațiilor.

Matricea rezultatelor învățării (MRI) a fost elaborată pe baza rezultatelor cercetării de teren și de birou efectuată în Cipru, Irlanda, Polonia și România, conform Rezultatelor Învățării identificate și prezentate în rapoartele naționale de cercetare elaborate de partenerii proiectului CURSOR.

Rezultatul Învățării	Cunoștințe (K)	Abilități (A)	Competențe (C)/ Atitudini
RI1: Să învețe cum să îi sprijine pe tineri să-și dezvolte sentimentul de sine în societate	K1.1 Să aibă cunoștințe despre cum să folosească modele populare pentru a ajuta tinerii să dezvolte și să mențină o imaginea de sine pozitivă.	A1.1 Să dezvolte imaginea de sine la tineri A1.2 Să utilizeze instrumente pentru a sprijini tinerii în reconcilierea vieții profesionale cu viața personală	C1.1 Sensibilitate amplificată în problemele legate de reconcilierea vieții profesionale cu viața personală
RI2: Să învețe cum să îi capaceze pe tineri să poată construi pe punctele lor forte	K2.1 Să aibă cunoștințe despre modele care îi ajută să înțeleagă ce tipuri de profesii se potrivesc fiecărei personalități.	A2.1 Să utilizeze inventare care să dezvăluie personalitatea profesională a tinerilor (de ex. testul Holland)	C2.1 O mai bună înțelegere a relației dintre personalitate și carieră.
RI3: Să învețe cum să îi capaceze pe tineri să dezvolte relații și rețele de sprijin	K3.1 Să aibă cunoștințe despre cum să construiască rețele profesionale.	A3.1 Să utilizeze LinkedIn pentru a construi o rețea online profesionistă	C3.1 Conștientizare crescută a importanței rețelelor sociale în planificarea carierei
RI4: Să învețe cum să îi sprijine pe tineri să acceseze și să utilizeze eficient o gamă completă de produse și servicii de	K4.1 Să aibă cunoștințe intermediare despre temele din Resursele CURSOR pentru Managementul Carierei. K4.2 Să aibă cunoștințe avansate despre cum să utilizeze resursele CURSOR într-o gamă întreagă de setări. K4.3 Să aibă cunoștințe avansate despre rezultatele cheie ale învățării care trebuie	A4.1 Să folosească cu tinerii Resursele CURSOR pentru Managementul Carierei într-un cadru educațional A4.2 Să predea într-un mediu de învățare mixt A4.3 Să dezvolte un cadru de evaluare pentru Resursele CURSOR care să fie utilizat cu tinerii	C4.1 Să demonstreze modul de utilizare cu tinerii a Resurselor CURSOR pentru Managementul Carierei C4.2 Să elaboreze un plan de lecție pentru integrarea Resurselor CURSOR pentru Managementul Carierei în sesiuni de predare / coaching C4.3 Să evalueze dacă rezultatele învățării

Rezultatul Învățării	Cunoștințe (K)	Abilități (A)	Competențe (C)/ Atitudini
management al carierei la un moment de timp și într-un loc potrivit nevoilor lor	obținute la absolvirea Resurselor CURSOR pentru Managementul Carierei.		pentru fiecare dintre resursele CURSOR au fost atinse
RI5: Să învețe cum să îi capaciteze pe tineri să identifice oportunitățile de a-și dezvolta obiectivele de învățare și abilitățile de angajare	K5.1 Să aibă cunoștințe intermediare despre gama de programe educaționale și de formare disponibile tinerilor la nivel local, național și online. K5.2 Să aibă cunoștințe intermediare despre instrumentele și resursele digitale care pot fi utilizate pentru dezvoltarea abilităților de management al carierei. K.5.3 v cunoștințe intermediare despre cum să stabilească obiective realiste de învățare pentru cursanții dezavantajați.	A5.1 Să identifice oportunități de învățare pentru tineri A5.2 Să utilizeze resurse digitale pentru a încuraja tinerii să se reintegreze în educație și formare A5.3 Să formuleze obiective SMART de învățare pentru cursanții defavorizați.	C5.1 Să demonstreze modul de identificare a oportunităților de învățare C5.2 Să demonstreze modul de utilizare a instrumentelor digitale pentru a găsi oportunități de învățare online C5.3 Să instruiască tinerii cum să-și stabilească obiective SMART de învățare proprii
RI6: Să învețe cum să îi sprijine pe tineri să studieze posibile trasee de carieră, cum să își planifice o carieră și să înțeleagă cum funcționează piața forței de muncă	K6.1 Să aibă cunoștințe intermediare în ceea ce privește cercetarea diferitelor cariere. K6.2 Să aibă cunoștințe intermediare despre cum să planifice un traseu de carieră, pentru diferite cariere, folosind informațiile disponibile online. K6.3. Să aibă cunoștințe avansate despre procesele implicate în solicitarea unui loc de muncă.	A6.1 Să aibă abilități de cercetare A6.2 Să aibă abilități de gândire critică A6.3 Să aibă abilități de coaching	C6.1 Să demonstreze tinerilor cum să caute cariere potențiale C6.2 Să demonstreze tinerilor cum să traseze un traseu de carieră pentru cariera aleasă C6.2 Să explice tinerilor procesul de solicitare și achiziție a unui loc de muncă

Rezultatul Învățării	Cunoștințe (K)	Abilități (A)	Competențe (C)/ Atitudini
RI7: Să dobândească competențe sociale și civice	K7.1. Să definească concepte generale și specifice sociale, politice și culturale K.7.2. Să identifice caracteristici și tendințe generale și specifice sociale, politice și culturale ale diferitelor medii (locale, regionale, naționale, europene, internaționale) K7.2. Să descrie particularitățile diferitelor medii sociale, politice și culturale	A7.1. Să explice concepte sociale, politice și culturale A7.2. Să aplice cunoștințe teoretice pentru a investiga și evalua mediul în funcție de particularitățile sociale, politice și culturale (cu accent în special pe realitățile culturale existente: tradiții, obiceiuri, modele, practici etc.)	C7.1. Să instruiască cursanții în legătură cu competențele interpersonale și culturale
RI8: Să aplice o strategie de lucru conformă unui grup eterogen	K8.1. Să prezinte și să explice strategii de lucru K8.2. Să selecteze și să potrivească strategii de lucru în funcție de profilul individual și de grup K8.3. Să determine (identifice sau schițeze) caracteristici ale grupurilor eterogene	A8.1. să diagnosticheze caracteristicilor unui grup eterogen A8.2. Să analizeze și să planifice / organizeze strategia de lucru în funcție de particularitățile grupului	C8.1. Să dezvolte învățarea peer-to-peer C8.2. Să aplice strategii de integrare în grup
RI9: Să dobândească diferite tehnici și resurse de planificare a carierei în funcție de caracteristicile cursanților	K9.1. Să aibă cunoștințe despre tehnicile de planificare a carierei și despre noile resurse de planificare a carierei K9.2. Să aibă cunoștințe despre identificarea caracteristicilor (fundamentelor) membrilor grupului K9.4. Să recunoască și să explice avantajele / beneficiile mediilor de învățare online	A9.1. Să demonstreze înțelegerea tehnicilor de planificare a carierei A9.2. Să conecteze tehnicile de planificare a carierei cu fundamentul/caracteristicile cursanților	C9.1. Să aplice corect instrumentele de identificare a profilului C9.2. Să utilizeze eficient tehnici și noi resurse de planificare a carierei C9.3. Să elaboreze un plan de carieră în funcție de profil C9.4. Să acționeze independent în cadrul mediilor de învățare online