

Wprowadzenie do projektu CURSOR

Projekt CURSOR - Crafting Career Roadmaps jest strategicznym partnerstwem mającym na celu rozwiązanie problemu bezrobocia wśród młodzieży oraz wykluczenia społecznego. Projekt oferuje pracującej młodzieży możliwość rozwoju zawodowego wraz z innowacyjnymi narzędziami do wykorzystania w pracy celem wsparcia młodych ludzi o mniejszych możliwościach w zakresie planowania kariery.

Dzięki projektowi CURSOR partnerzy starają się wzmocnić międzynarodowy wymiar działań młodzieży oraz promować integracje i wysoką jakościowo prace wśród młodzieży.

Tożsamość projektu

Projekt jest Współfinansowany przez program UE Erasmus +

Kluczowe działanie: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk.

Działanie: Dziedzina: Partnerstwa strategiczne na rzecz młodzieży.

Główny cel: Rozwój innowacji.

Partnerzy projektu

Konsorcjum CURSOR składa się z 4 partnerów reprezentujących Cypr, Irlandię, Polskę i Rumunię.



Cypryjska Organizacja Zrównoważonej Edukacji i Aktywnego Nauczania - SEAL CYPRUS - Cypr

SEAL CYPRUS jest organizacją non-profit z siedzibą w Nikozji, etnicznie podzielonej stolicy Cypru. Nasi członkowie pochodzą z obu grup etnicznych. Nasze działania obejmują wolontariat w sprawach społecznych, wydarzeń kulturalnych i programów edukacyjnych. Mamy doświadczenie w pracy z metodami partycypacyjnymi i technikami edukacji nieformalnej. Korzystamy z szerokiej gamy innowacyjnych oraz interaktywnych metod edukacyjnych w celu zapewnienia nauki otwartej i na odległość, edukacji pozaformalnej, e-learningu i szkolenia w miejscu pracy. Współpracujemy z osobami fizycznymi, organizacjami non-profit i podmiotami sektora publicznego. www.sealcyprus.org



Universitatea Din Pitesti - UPIT - Rumunia

Uniwersytet Pitești (UPIT) ma ponad 10.000 studentów, 500 sztabów i 6 wydziałów (www.upit.ro). Obszary UPIT : kształcenie / szkolenie; badania naukowe / aplikacyjne; poradnictwo / przewodnictwo; orientacja zawodowa; Współpraca międzynarodowa; publikowanie. Jego pracownicy są akredytowani i mają doświadczenie w projektach unijnych. UPIT posiada

wyspecjalizowane działy: Centrum Szkoleniowe, Departament Szkolenia Kadry Nauczycielskiej, Centrum Projektów Zrównoważonego Rozwoju, Centrum Współpracy Międzynarodowej , Centra Badawcze , Centrum Zapewnienia Jakości Szkolnictwa Wyższego, Wydawnictwo itp. UPIT jest członkiem Stowarzyszenia Uniwersytetów Europejskich (EUA), Konferencja Rektorów Dunaju (DRC), Stowarzyszenie Uniwersytetów Frankofońskich (AUF), Europejskie Forum Technicznego oraz Zawodowego kształcenia i szkolenia (EfVET), Europejska sieć e-learning oraz nauki na odległość (EDEN). www.upit.ro



Tomorrow Sp. zoo . - Polska

Od 2008 roku Tomorrow łączy technologię i innowacje, aby zapewnić swoim klientom unikalne rozwiązania multimedialne. Nasi eksperci wykonują indywidualne rozwiązania dopasowane do potrzeb i wysokich oczekiwań rynku oraz użytkowników. Nasza firma posiada zastrzeżoną, sprawdzoną technologię opartą na

międzynarodowych standardach, która pozwala nam tworzyć środowiska wirtualne, aplikacje mobilne, całe platformy lub symulatory szkoleniowe, wykorzystywane w biznesie, przemyśle, środowiskach IT, a także edukacji i kulturze. Tomorrow aktywnie wykorzystuje systemy „ grywalizacji ” - to znaczy wprowadza techniki i projekty typowe dla gier w różnych kontekstach. Klienci Tomorrow należą do największych organizacji (ponad 500), w tym instytucji finansowych (banków, firm ubezpieczeniowych), uniwersytetów i organizacji pozarządowych, oraz władz państwowych i lokalnych. www.tomorrow.pro



Future In Perspective Limited - FIP - Irlandia

Future In Perspective Limited to prywatna firma działająca w dziedzinie szkolenia zawodowego, edukacji dorosłych, rozwoju młodzieży, e-learningu, mediów cyfrowych i integracji społecznej. Firma koncentruje swoją pracę na 6 głównych obszarach, a

mianowicie; prowadzenie badań i analiz w dziedzinie edukacji i rozwoju biznesu; rozwijanie zasobów szkolenia ustawicznego doskonalenia zawodowego dla młodych pracowników pierwszej linii, VET i specjalistów ds. edukacji dorosłych; rozwijanie szkoleń wspierających uczenie się w miejscu pracy; projektowanie ram oceny i zapewnienia jakości; projektowanie multimedialne i rozwijanie bogatych w media zasobów edukacyjnych; opracowywanie koncepcji branding i kampanie promocyjne dla społeczności i dostawców dobrowolnej edukacji w celu ponownego zaangażowania niechętnych uczniów. www.fipl.eu

Wprowadzenie do zasobów planowania kariery CURSOR

Partnerzy projektu CURSOR opracowali pełny zestaw innowacyjnych narzędzi dla osób pracujących z młodzieżą, które chcą wspierać młodych ludzi o mniejszych szansach w planowaniu kariery. Te narzędzia to zasoby edukacyjne do planowania kariery, które można wykorzystać w codziennej pracy z młodzieżą.

W ramach projektu CURSOR opracowano zasoby i narzędzia do planowania kariery, które mają być wykorzystywane przez osoby pracujące z młodzieżą, aby wspierać młodych ludzi w przejściu kontroli nad ich karierą. Zasoby zostały opracowane na podstawie dokładnej analizy potrzeb, która była początkowym etapem projektu CURSOR. Analiza potrzeb została opracowana równolegle z **Matrycą efektów uczenia się**.

Zasoby są pogrupowane w cztery tematy:

SAMOROZUMIENIE: Zrozumienie swojej osobowości, zainteresowań i wartości

MOCNE STRONY: Naucz się wykorzystywać swoje talenty i cechy osobiste

HORYZONTY: Wizualizuj siebie w świecie pracy, szkolenia i nauki

SIECI: Określ, kto może ci pomóc w znalezieniu możliwości edukacji i pracy

Klasyfikacja powyższych tematów została zainspirowana ramowymi zasadami zarządzania karierą (CMS) w Szkocji. Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat CMS Framework, odwiedź https://www.skillsdevelopmentscotland.co.uk/media/34749/career_management_skills_framework_scotland.pdf

Opracowane zasoby edukacyjne stanowią kompletny program doskonalenia zawodowego dla ustawicznego rozwoju zawodowego młodych pracowników pierwszej linii. Korzystając z tych zasobów, pracownicy młodzieżowi mogą wspierać młodych ludzi w nabywaniu umiejętności planowania kariery i identyfikowania ich ścieżek kariery.

Każdy zasób edukacyjny został opracowany w formacie wideo, aby wspierać uczenie się w różnych środowiskach edukacyjnych. Wideo zostało przesłane na portal e-learningowy projektu, ale także na Youtube. Wszystkie zasoby są dostępne we wszystkich językach partnerów; Greckim, Angielskim, Polskim i Rumuńskim.

Sześć zasobów zostało opracowane dla każdego z tematów Samozrozumienie, Mocne strony, Horyzonty, Sieć; trzy z nich są wprowadzające (I), a kolejne trzy zaawansowane (A). Struktura zasobów jest następująca:

R1 Samozrozumienie (I) - Wartości zawodowe

R2 Samozrozumienie 2 (I) - Ja w społeczeństwie

R3 Samozrozumienie 3 (I) -Poczucie własnego ja

R4 Samozrozumienie 2 (A) -Dziennik wiedzy o samym sobie

R5 Samozrozumienie 5 (A) Radzenie sobie ze stresem w celu budowania osobistej odporności

R6 Samozrozumienie 6 (A) - Jaką część mego ja znają inni

- R7 Mocne strony 1 (I) - Planowanie rozwoju mocnych stron
- R8 Mocne strony 2 (I) - Osobista oś czasu - Śledzenie swoich postępów
- R9 Mocne strony 3 (I) - Oceń swoje mocne strony
- R10 Mocne strony 4 (A) - Nastawienie na wzrost
- R11 Mocne strony 5 (A) - Używanie swoich mocnych stron do wyznaczania celów zawodowych
- R12 Mocne strony 6 (A) - Wzmocnij swoją karierę

- R13 Horyzonty 1 (I) - Drzewo wzrostu
- R14 Horyzonty 2 (I) - Identyfikowanie umiejętności uniwersalnych
- R15 Horyzonty 3 (I) - Zaplanuj swoją ścieżkę kariery
- R16 Horyzonty 4 (A) - Planowanie osobistego scenariusza
- R17 Horyzonty 5 (A) - Prezentowanie umiejętności uniwersalnych
- R18 Horyzonty 6 (A) - Czynniki dotyczące planowania ścieżki kariery

- R19 Sieć kontaktów 1 (I) - Tworzenie więzi
- R20 Sieć kontaktów 2 (I) - Tworzenie zwięzłej i chwytliwej prezentacji o sobie tzw. Elevator Pitch
- R21 Sieć kontaktów 3 (I) - Networking - po co się to robi
- R22 Sieć kontaktów 4 (A) - Pamiętnik nawiązywania kontaktów
- R23 Sieć kontaktów 5 (A) - Budowanie inteligencji emocjonalnej (EQ) drogą do sukcesu zawodowego
- R24 Sieć kontaktów 6 (A) - Networking - jak to się robi

Dla każdego z powyższych zasobów edukacyjnych partnerzy opracowali dodatkowe materiały edukacyjne. Ten materiał stanowi Podręcznik, który teraz trzymasz w rękach lub czytasz online. Dla każdego z tych zasobów można znaleźć następujące materiały: podstawy teoretyczne, wytyczne dotyczące sposobu korzystania z zasobów i referencje (w przypadku gdy istnieją dodatkowe zasoby z których możesz się uczyć).

Wytyczne dotyczące wykorzystania zasobów mają na celu zapewnienie, że młodociani pracownicy pierwszej linii, liderzy młodzieżowi, wolontariusze młodzieżowi i inni potencjalni pośrednicy mają pewność, że wykorzystają je do wspierania młodych ludzi w planowaniu kariery.

Pracownicy młodzieżowi w internetowych środowiskach edukacyjnych

W pracy z młodzieżą należy wziąć pod uwagę znaczenie Internetu, ponieważ to narzędzia internetowe są często pierwszym przystankiem dla młodych ludzi. Ponieważ praca z młodzieżą wymaga dostosowywania się do nowych kontekstów, potrzebna jest większa różnorodność formatów, aby dotrzeć do szerszej publiczności młodych ludzi; szczególnie tych, którzy zwykle nie biorą udziału w zajęciach młodzieżowych, jak młodzi ludzie o mniejszych szansach.

Pracownicy młodzieżowi muszą być dziś przygotowani, aby poprowadzić młodych ludzi i nauczyć ich krytycznego myślenia podczas korzystania z zasobów Internetowych. Muszą ich odpowiednio ukierunkować, aby wykorzystali możliwości jakie zapewnia Internet w zakresie nauki oraz rozwoju osobistego i zawodowego.

Niektóre z korzyści płynących z kursów online to :

NIŻSZY KOSZT

Ogólnie rzecz biorąc, większość zajęć online jest znacznie mniej kosztowna w porównaniu z tradycyjnymi zajęciami klasowymi. Nie ma kosztów transportu, zakwaterowania ani posiłków. Materiały do nauki, takie jak poradniki i podręczniki, mogą być udostępniane cyfrowo, co kosztuje ucznia znacznie mniej lub nie kosztuje go wcale. W przypadku CURSOR, zapis na platformie e-learningowej projektu jest (i pozostanie) bezpłatny.

WYGODA FIZYCZNA NAUCZYCIELA

Oczywistą zaletą kursów online jest dostępność. Uczniowie nie muszą opuszczać domu i mogą odbyć kurs w wygodny sposób. Jest to szczególnie atrakcyjne dla osób niepełnosprawnych, ponieważ ich ograniczenia stanowią obawy, które pojawią się w bardziej tradycyjnych warunkach uczenia się. Internet i komputer, laptop i smartfon zapewniają dostępność dla osób upośledzonych wzrokowo lub słuchowo.

ELASTYCZNOŚĆ CZASU

Zajęcia online usuwają niedogodności związane z planowaniem standardowych godzin, umożliwiając uczniom wzięcie udziału w kursach według własnego uznania. Kursy online minimalizują również konflikty planowania z osobistymi obowiązkami, takimi jak zobowiązania zawodowe i rodzinne, umożliwiając uczniom kontynuowanie kursów we własnym tempie.

ROZWÓJ ZAWODOWY

Ważne jest, aby zrozumieć, że Internet daje młodym pracownikom możliwość kontynuowania rozwoju zawodowego poprzez uczestnictwo w kursach internetowych związanych z ich zawodem. Brak możliwości rozwoju zawodowego osób pracujących z młodzieżą był jedną z głównych potrzeb, które doprowadziły do opracowania projektu CURSOR.

Ambicją partnerów jest sprawienie, aby osoby pracujące z młodzieżą w większym zakresie pokierowały młodymi ludźmi w ich planowaniu kariery przy pomocy zasobów opracowanych w ramach projektu. Należy tutaj wspomnieć, że wszystkie zasoby, które stworzyliśmy, mogą pomóc użytkownikom w nauce w sposób samodzielny.

Istnieją cztery kluczowe etapy niezależnego uczenia się, znane jako samodzielne uczenie się: gotowość do uczenia się, wyznaczanie celów uczenia się, angażowanie się w proces uczenia się i ocena uczenia się. Rola samodzielnego uczenia się uważana jest za najważniejszą w utrzymaniu zdolności do zatrudnienia. Wierzymy, że z projektem CURSOR, omówiliśmy wszystkie powyższe etapy. Co więcej, stworzyliśmy materiały i strukturę wspierające samodzielne uczenie się w środowisku online.

Internetowe środowisko uczenia się było najszybciej rozwijającym się kontekstem edukacyjnym w ostatniej dekadzie (2010-2020). Do projektowania i rozwoju środowiska online projektu CURSOR wybrano narzędzie do zarządzania kursami eFront (<https://www.efrontlearning.com/>).

eFront został wybrany, ponieważ ma następujące cechy: jest przyjazny dla treści, ma funkcjonalność oceniania z natywną obsługą wielu rodzajów pytań, quizów i testów wraz z raportowaniem wszystkich, a także wspiera certyfikację uczenia się. Ponadto uczniowie mają dostęp do platformy e-learningowej CURSOR ze swoich smartfonów.