

Prezentarea proiectului CURSOR

Proiectul CURSOR- O nouă abordare la planificarea carierei este un Parteneriat Strategic care urmărește să abordeze problema angajabilității reduse a tinerilor și excluderea socială. Proiectul oferă persoanelor care lucrează cu tineri oportunitatea dezvoltării profesionale prin intermediul unor instrumente inovative pe care le pot utiliza în activitatea lor de sprijin și planificare a carierei pentru tineri cu oportunități reduse.

Cu ajutorul proiectului CURSOR, partenerii urmăresc să extindă dimensiunea internațională a activităților pentru tineri, promovând activități incluzive de calitate.

Identitatea proiectului

Proiectul este co-finanțat de programul Erasmus+ al Comisiei Europene.

Acțiunea cheie: Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici.

Acțiune: Domeniu: Parteneriat strategic pentru tineret.

Principalul obiectiv: Dezvoltare pentru inovare.

Partenerii proiectului

Consoțriul CURSOR cuprinde 4 parteneri care reprezintă Cipru, Irlanda, Polonia și România.



Cyprus Organisation for Sustainable Education and Active Learning – SEAL CYPRUS – Cipru

SEAL CYPRUS este o organizație non-profit cu sediul în Nicosia, capitala divizată etnic a Ciprului. Cu munca noastră, încercăm să depășim rezultatele divizării urbane, iar membrii noștri provin din ambele grupuri etnice. Activitățile noastre includ acțiuni de voluntariat în probleme sociale, evenimente culturale și activități educaționale. Suntem experimentați în lucrul cu metodele și tehnicile participative ale educației non-formale. Folosim o gamă largă de metode educaționale interactive inovatoare pentru a oferi învățământ deschis și la distanță, educație non-formală, învățare electronică și instruire la locul de muncă. Lucrăm cu persoane fizice, organizații non-profit și entități din sectorul public. www.sealcyprus.org



Universitatea Din Pitesti – UPIT – România

Universitatea din Pitești (UPIT) are peste 10.000 de studenți, 500 de personal și 6 facultăți (www.upit.ro). Domenii UPIT: educație / formare; cercetarea științifică / aplicativă; orientare / consiliere; orientare profesională; cooperare internațională; publicare. Personalul său este acreditat și are experiență în proiecte UE. UPIT are departamente specializate: Centrul de Instruire, Departamentul de Instruire a Cadrelor Didactice, Centrul pentru Proiecte de Dezvoltare Durabila, Centrul de Cooperare Internațională, Centrele de Cercetare, Centrul de Asigurare a Calitatii în Invatamantul Superior, Editura, etc. UPIT este membru al Asociației Universitare Europene (EUA) Conferința Rectorilor (RDC), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), Forumul European de Educație și Formare Profesională și Tehnică (EfVET), Rețeaua europeană de distanță și e-learning (EDEN). www.upit.ro



Tomorrow Sp. z.o.o. – Polonia

Din 2008, Tomorrow leagă tehnologia și inovația pentru a le oferi clienților soluții multimedia unice. Experții noștri realizează soluții personalizate care se potrivesc nevoilor și așteptărilor mari ale pieței și ale utilizatorilor. Compania noastră deține o tehnologie proprie, bine testată, bazată pe standarde internaționale, permițându-ne să creăm medii virtuale, aplicații mobile, platforme întregi sau simulatoare de training, utilizate în mediul de afaceri, industrie, IT, educație și cultură. Tomorrow le utilizează în mod activ sistemele de “gamificare” – adică, introducând tehnici și design tipice pentru jocuri în diferite contexte. Printre clienții de Tomorrow se numără cele mai mari organizații din Polonia (500+), inclusiv organizații financiare (bănci, societăți de asigurări), universități și ONG-uri sau autorități de stat și locale. www.tomorrow.pro



Future In Perspective Limited – FIP – Irlanda

Future In Perspective Limited este o companie privată care activează în domeniul formării profesionale, educației adulților, dezvoltării tineretului, e-learningului, mass-media digitale și incluziunii sociale. Compania își concentrează activitatea în 6 domenii principale, și anume: efectuarea de cercetări și analize în domeniile educației și dezvoltării afacerilor; dezvoltarea resurselor de formare profesională continuă pentru lucrătorii din domeniul frontului pentru tineret, profesioniștii din domeniul VET și educația adulților; dezvoltarea de formare pentru a sprijini învățarea la locul de muncă; elaborarea cadrelor de evaluare și asigurare a calității; proiectarea multi-media și dezvoltarea de resurse de învățare bogate în mass-media; dezvoltarea de concepte de branding și campanii

de promovare a furnizorilor de educație comunitară și voluntară pentru a re-angaja cursanții reticenți. www.fipl.eu

Prezentarea Resurselor CURSOR pentru Planificarea Carierei

Partenerii proiectului CURSOR au dezvoltat o gamă completă de resurse inovative pentru furnizorii de servicii care lucrează în domeniul planificării și dezvoltării carierei tinerilor, în special pentru cei care lucrează cu tinerii având oportunități reduse. Aceste instrumente reprezintă resurse educaționale pentru planificarea carierei care pot fi utilizate în activitatea curentă cu tinerii.

Proiectul CURSOR a dezvoltat resurse și instrumente pentru planificarea carierei ce pot fi folosite de furnizorii de servicii în domeniu în activitatea desfășurată cu tinerii. Resursele au fost dezvoltate pe baza analizei nevoilor, etapa inițială a proiectului CURSOR. Analiza nevoilor a fost dezvoltată în paralel cu Matricea Rezultatelor Învățării.

The resources are grouped in four themes:

Sinele: Înțelegerea personalității, intereselor și valorilor personale

Puncte tari: Utilizarea calităților personale și a talentului înnăscut

Orizonturi: Vizualizarea individuală în mediul de lucru, de formare și de învățare

Rețele: Identificarea potențialului sprijin în identificarea oportunităților educaționale și profesionale

Clasificarea temelor anterior menționate se bazează pe Cadru Abilităților de Managementul Carierei din Scoția. Dacă doriți să aflați mai multe informații referitoare la acest cadru, vizitați pagina web https://www.skillsdevelopmentscotland.co.uk/media/34749/career_management_skills_framework_scotland.pdf

Resursele de învățare dezvoltate constituie un program de formare complet pentru dezvoltarea profesională continuă a profesioniștilor în domeniul tineretului. Utilizând aceste resurse, aceștia din urmă pot oferi sprijin tinerilor pentru a dobândi abilități și competențe de planificare a carierei, indentificându-și propriul parcurs profesional.

Fiecare resursă de învățare a fost concepută sub forma unui fișier video pentru a susține învățarea în medii diferite de învățare. Fișierele video au fost încărcate pe portalul de E-learning a proiectului, dar și pe YouTube. Toate resursele sunt disponibile în toate limbile partenerilor: greacă, engleză, poloneză și română.

Pentru fiecare temă (Sinele, Puncte tari, Orizonturi, Rețele) au fost dezvoltate câte șase resurse: trei dintre ele sunt introductive, iar celelalte trei sunt nivel avansat. Structura resurselor este următoarea:

R1 Self 1 (I) – Valori privind munca

R2 Self 2 (I) – Sinele meu în societate

R3 Self 3 (I) – Percepția sinelui

R4 Self 2 (A) – Jurnal de auto-cunoaștere

R5 Self 5 (A) - Managementul stresului pentru a construi reziliența personală

R6 Self 6 (A) – Sinele social

R7 Puncte tari 1 (I) - Planificator de dezvoltare a punctelor forte

R8 Puncte tari 2 (I) - Cronologie personală - Urmărirea realizărilor mele

R9 Puncte tari 3 (I) - Evaluează-ți punctele tari
R10 Puncte tari 4 (A) - Gândire orientată spre creștere
R11 Puncte tari 5 (A) - Utilizarea punctelor mele tari pentru stabilirea obiectivelor carierei
R12 Puncte tari 6 (A) - Stimulează-ți cariera

R13 Orizonturi 1 (I) - Arborele creșterii
R14 Orizonturi 2 (I) - Identificarea abilităților transferabile
R15 Orizonturi 3 (I) - Planifică-ți calea carierei
R16 Orizonturi 4 (A) - Planificarea scenariilor personale
R17 Orizonturi 5 (A) - Prezentarea abilităților transferabile
R18 Orizonturi 6 (A) - Factori în jurul căilor de planificare a carierei

R19 Rețele 1 (I) - Efectuarea de conexiuni
R20 Rețele 2 (I) - Dezvoltarea discursului motivațional (elevator pitch)
R21 Rețele 3 (I) - Networking - de ce să îl faci
R22 Rețele 4 (A) - Jurnal pentru rețele sociale
R23 Rețele 5 (A) - Construirea EQ pentru succesul în carieră
R24 Rețele 6 (A) - Networking - cum să îl faci

Pentru fiecare resursă educațională de mai sus, partenerii au dezvoltat materiale educaționale suplimentare. Aceste materiale se regăsesc în cuprinsul prezentului Manual, disponibil în format tipărit și online.

Pentru fiecare resursă, puteți găsi următoarele materiale: cadru teoretic, ghid privind utilizarea resursei și referințe (în cazul în care există resurse suplimentare pe care le puteți utiliza).

Scopul ghidului privind utilizarea resurselor este acela de a acorda încredere profesioniștilor și furnizorilor de servicii în domeniul tineretului în vederea utilizării lor în activitatea de sprijin a tinerilor în planificarea carierei.

Furnizorii de servicii în domeniul tineretului și mediul de învățare online

Importanța internetului trebuie luată în considerare în activitățile desfășurate cu tinerii de vreme ce instrumentele online sunt de un real interes pentru aceștia. Pentru a se adapta noilor contexte, furnizorii de servicii în domeniul tineretului trebuie să utilizeze o gamă variată de formate pentru a se bucura de o largă audiență; în special atunci când vine vorba de activități destinate tinerilor cu oportunități reduse.

Furnizorii de servicii în domeniul tineretului trebuie să fie gata să îi învețe pe aceștia să folosească gândirea critică în navigarea pe internet. Astfel, internetul poate deveni un instrument de sprijin în dezvoltarea lor personală și profesională.

Unele dintre beneficiile cursurilor de formare online sunt:

COSTURI REDUSE

În general, majoritatea cursurilor online sunt mult mai puțin costisitoare în comparație cu cele tradiționale. Nu există cheltuieli de transport, cazare sau masă. Materialele de învățare, cum ar fi manualele, pot fi de asemenea disponibile digital, astfel, costurile fiind reduse pentru cursant. În cazul CURSOR, înscrierea în platforma de E-learning a proiectului este (și va rămâne) gratuită.

CONFORT FIZIC PENTRU CURSANT

Un avantaj evident pentru cursurile online este accesibilitatea. Cursanții nu trebuie să plece de acasă și pot urma cursul într-un mod convenabil. Acest lucru este deosebit de atrăgător pentru tinerii cu dizabilități, deoarece limitele lor prezintă probleme care ar apărea într-un cadru de învățare tradițional. Internetul și computerul, laptopul și smartphone-ul oferă accesibilitate și pentru cei cu deficiențe de vedere și auditive.

FLEXIBILITATE

Cursurile online elimină problema legată de disponibilitate și timp, cursurile fiind la îndemâna cursanților. Cursurile online reduc, de asemenea, problemele ce pot apărea din cauza necorelării programului personal, cum ar fi angajamentele de muncă și familie, permițând cursanților să își continue cursurile în ritmul lor.

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Este important să înțelegem că internetul oferă furnizorilor de servicii în domeniul internetului posibilitatea de a continua dezvoltarea profesională prin participarea la cursuri online indiferent de ocupația pe care o au. Lipsa de oportunități de dezvoltare profesională a furnizorilor de servicii în domeniul internetului a fost una dintre nevoile principale care au determinat demararea proiectului CURSOR.

Ambiția partenerilor este aceea ca furnizorii de servicii în domeniul tineretului să sprijine tinerii în planificarea carierei cu ajutorul resurselor dezvoltate în cadrul proiectului. Este important să menționăm că toate resursele au fost create pentru a sprijini utilizatorii să aplice conceptul de învățare individuală.

Există patru etape cheie ale învățării individuale, cunoscute sub numele de învățare auto-dirijată: a fi gata de învățare, a stabili obiective de învățare, implicarea în procesul de învățare și evaluarea învățării. Rolul învățării individuale este considerat esențial în susținerea angajabilității. Credem că, prin intermediul proiectului CURSOR, am acoperit toate etapele menționate mai sus. Mai mult, am creat materialul și structura necesare pentru a sprijini învățarea individuală în mediul online.

Mediul de învățare online este contextual educațional cel mai larg dezvoltat în ultimul deceniu (2010-2020). Pentru a proiecta și dezvolta mediul de învățare online al Proiectului CURSOR, am utilizat instrumentul online eFront (<https://www.efrontlearning.com/>).

eFront a fost ales pentru că are următoarele caracteristici: este prietenos, are un motor de evaluare cu suport autohton pentru mai multe tipuri de întrebări, teste și evaluări, raportându-se la toate rezultatele și susținând, în același timp, certificarea învățării. Mai mult, cursanții pot accesa platforma de e-learning CURSOR de pe smartphone-urile lor.